

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №21»

_____ Хабибуллин И.Х.

Приказ № 232 от 29.08.2023

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу занимательная математика

для 2-3 класса

(1 ч в неделю, 34 часа в год)

г. Набережные Челны 2023

Программа курса «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана - Граф, 2011./.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

развитие краткости речи;

умелое использование символики;

правильное применение математической терминологии;

умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредотачивая внимание только на количественных;

умение делать доступные выводы и обобщения;

обосновывать свои мысли.

В начале и в конце учебного года используется диагностическая методика «Логические закономерности» с целью исследования логического аспекта математического мышления.

Количество часов: 34 ч (34 учебные недели), в неделю 1 час.

Содержание курса «Занимательная математика» 2 класс

Числа. Арифметические действия. Величины.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Мир занимательных задач.

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.

Геометрическая мозаика.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции.

Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Содержание курса «Занимательная математика» 3 класс

Числа. Арифметические действия. Величины

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Мир занимательных задач.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание.

Составление аналогичных задач и заданий. *Нестандартные задачи.* Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Геометрическая мозаика.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. *Поиск* заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. *Решение задач*, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
Составлять фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
выразительно читать и *пересказывать* текст;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- понимать нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- выделять простейшие математические софизмы;
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннесса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- различать имена и высказывания великих математиков;
- работать с числами – великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;

- понимать «секреты» некоторых математических фокусов.
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- решать нестандартные, олимпиадные исторические задачи;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.			
1.1	Математические игры	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.2	Числовые головоломки	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.3	Математическое путешествие	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.4	«Новогодний серпантин»	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.5	«Часы нас будят по утрам...»	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.6	«Что скрывает сорока?»	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.7	Интеллектуальная разминка	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.8	Дважды два — четыре	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	12	
Раздел 2. Мир занимательных задач.			
2.1	Секреты задач	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.2	Мир занимательных задач	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.3	В царстве смекалки	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.4	Математические фокусы	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.5	Математическая эстафета	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.6	Шаг в будущее	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.7	Головоломки	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	10	
Раздел 3. Геометрическая мозаика.			
3.1	Удивительная снежинка	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.2	Крестики-нолики	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/

			PDF/VEN000000000437160.pdf
3.3	Прятки с фигурами	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.4	«Спичечный» конструктор	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.5	Геометрический калейдоскоп	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.6	Геометрия вокруг нас	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.7	Путешествие точки	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.8	Тайны окружности	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.9	Составь квадрат	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	12	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Занимательная математика» для 2 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	«Удивительная снежинка»	1	08.09		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2	Крестики-нолики	1	15.09		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3	Математические игры	1	22.09		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
4	Прятки с фигурами	1	29.09		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
5	Секреты задач	1	06.10		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
6	«Спичечный» конструктор	1	13.10		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
7	«Спичечный» конструктор	1	20.10		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
8	Геометрический калейдоскоп	1	27.10		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
9	Числовые головоломки	1	10.11		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
10	«Шаг в будущее»	1	17.11		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
11	Геометрия вокруг нас	1	24.11		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
12	Путешествие точки	1	01.12		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
13	«Шаг в будущее»	1	08.12		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf

					37160/PDF/VEN000000000437160.pdf
14	Тайны окружности	1	15.12		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
15	Геометрический калейдоскоп	1	22.12		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
16	Математическое путешествие	1	29.12		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
17	«Новогодний серпантин»	1	12.01		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
18	«Новогодний серпантин»	1	19.01		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
19	Математические игры	1	26.01		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
20	«Часы нас будят по утрам...»	1	02.02		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
21	Геометрия вокруг нас	1	09.02		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
22	Головоломки	1	16.02		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
23	Секреты задач	1	23.02		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
24	«Что скрывает сорока?»	1	01.03		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
25	Интеллектуальная разминка	1	09.03		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
26	Дважды два — четыре	1	15.03		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
27	Дважды два — четыре	1	22.03		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
28	В царстве смекалки	1	12.04		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
29	Интеллектуальная разминка	1	19.04		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
30	Составь квадрат	1	26.04		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
31	Мир занимательных задач	1	03.05		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
32	Мир занимательных задач	1	10.05		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
33	Математические фокусы	1	17.05		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
34	Математическая эстафета	1	24.05		https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
<i>Итого: 34 ч</i>					

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.			
1.1	«Числовой» конструктор	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.2	Шаг в будущее	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.3	«Спичечный» конструктор	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.4	Числовые головоломки	3	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.5	Интеллектуальная разминка	4	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.6	Математические фокусы	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.7	Математические игры	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.8	Секреты чисел	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.9	Математическое путешествие	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.10	Выбери маршрут	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.11	От секунды до столетия	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
1.12	Математический лабиринт	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	20	
Раздел 2. Мир занимательных задач.			
2.1	Интеллектуальная разминка	4	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.2	Волшебные переливания	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.3	В царстве смекалки	2	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN000000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf

			0000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.4	Математическая копилка	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.5	Мир занимательных задач	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.6	Конкурс смекалки	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
2.7	Это было в старину	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	11	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
Раздел 3. Геометрическая мозаика.			
3.1	Геометрия вокруг нас	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.2	Геометрический калейдоскоп	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
3.3	Разверни листок	1	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	Итого по разделу	3	https://cdn.rosuchebnik.ru/v2/VEN00000000437160/PDF/VEN000000000437160.pdf
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Занимательная математика» для 3 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Интеллектуальная разминка	1			https://infourok.ru/urokprezentaciya-kenguru-klassi-1587121.html?ysclid=lnar1pvi8e629532727
2	«Числовой» конструктор	1			https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-klass-1659946.html
3	Геометрия вокруг нас	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-geometriya-vokrug-nas-2-klass-6259305.html
4	Волшебные переливания	1			https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-perelivaniya-olimpiadnaya-matematika-3-4-klassy-6210321.html
5	В царстве	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/39828-kvn-po-matematike-v-carstve-smekalki-2-klass

	смекалки			
6	В царстве смекалки	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/39828-kvn-po-matematike-v-carstve-smekalki-2-klass
7	«Шаг в будущее»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoj-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html
8	«Спичечный» конструктор	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/27/spichechnyy-konstruktor
9	«Спичечный» конструктор	1		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-spichechniy-konstruktor-3319732.html
10	Числовые головоломки	1		https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/matematicheskie-golovolomki-v-kartinkah-s-otvetami-2-4-klas.html
11	Интеллектуальная разминка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/14/intellektualnye-razminki-dlya-2-klassa
12	Интеллектуальная разминка	1		https://multiurok.ru/files/intellektualnye-razminki.html
13	Математические фокусы	1		https://www.razumeykin.ru/publikatsii/matematicheskie-fokusy
14	Математические игры	1		https://infourok.ru/matematicheskaya-igra-dlya-klassov-vesyolaya-matematika-3686213.html
15	Секреты чисел	1		https://mel.fm/ucება/fakultativ/2310786-maths_secrets
16	Математическая копилка	1		https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-kopilka-po-matematike-primery-s-19.html
17	Математическое путешествие	1		https://infourok.ru/matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-6122464.html
18	Выбери маршрут	1		https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-viberi-marshrut-1488540.html
19	Числовые головоломки	1		https://umnazia.ru/blog/all-articles/matematicheskie-golovolomki
20	В царстве смекалки	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/39828-kvn-po-matematike-v-carstve-smekalki-2-klass
21	В царстве смекалки	1		https://infourok.ru/zanyatie-po-matematike-na-temu-v-carstve-smekalki-klass-2103026.html
22	Мир занимательных задач	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-matematike-po-teme-v-mire-zanimatelnyh-zadach-2-klass-6048517.html
23	Геометрический калейдоскоп	1		https://multiurok.ru/files/geomietrichieskii-kalieidoskop-2-klass.html
24	Интеллектуальная разминка	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/14/intellektualnye-razminki-dlya-2-klassa
25	Разверни листок	1		https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27254-zanimatelnaya-matematika

26	От секунды до столетия	1		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-ot-sekundy-do-stoletiya-4228415.html
27	От секунды до столетия	1		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-ot-sekundy-do-stoletiya-4228415.html
28	Числовые головоломки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klasse-4098494.html
29	Конкурс смекалки	1		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-v-carstve-smekalki-2-klasse-4921173.html
30	Это было в старину	1		https://urok.1sept.ru/articles/683089
31	Математические фокусы	1		https://www.youtube.com/watch?v=JlgsMsnZmz8
32	Энциклопедия математических развлечений	1		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-enciklopediya-matematicheskikh-igr-1880143.html
33	Энциклопедия математических развлечений	1		https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/matematicheskie-fokusy-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html
34	Математический лабиринт	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/27/matematicheskij-labirint
Итого: 34 ч				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Используемая литература

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996.
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Гороховская Г. Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
6. Гурин Ю. В., Жакова О. В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
7. Зубков Л. Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2001.
8. «Занимательная математика» Е. Э. Кочуровой / Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. — М.: Вентана - Граф, 2011.
9. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004.

Игры и другие пособия

Кубики (игральные) с точками или цифрами.

Комплекты карточек с числами: 0, 1... , 90; 100, 200, 300, 400, ... , 900.

«Математический веер» с цифрами и знаками.

Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).

Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения).

Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки) для закрепления таблицы умножения и деления. Карточки двусторонние:

на одной стороне — задание, на другой — ответ.

Часовой циферблат с подвижными стрелками.

Набор «Геометрические тела».

Математические настольные игры: математические пирамиды.

«Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление» и др.

Электронное учебное пособие «Математика и конструирование».

Технические средства обучения:

ПК;

Мультимедийный проектор.

Интернет-ресурсы

1.<http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.

2.<http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».

3.<http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.

4.<http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

5.<http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

6.<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе.